

HVAD FÅR JEG UD AF AT DELTAGE?

På kurset får du opfrisket din nuværende viden, eller får en helt ny viden om, hvad vedligehold og tilgængelighed indeholder.

Den større viden om vedligehold vil sætte dig i stand til, at kommunikere mere præcist med din organisation, dine medarbejdere og dine kollegaer, samtidig med at du får en forståelse for de mange processer, som vedligehold indeholder.

Formål:

Kursets formål er at give deltagerne en introduktion til vedligehold og vedligeholdsbegreber og give deltagerne nogle værktøjer til at starte på at organisere en vedligeholdelsesorganisation.

Målgruppe:

Introduktion til vedligehold retter sig mod medarbejdere og ledere, der for første gang stifter bekendtskab med vedligehold. Kurset gennemføres i en kombination af forelæsning og workshop, hvor deltagerne først får gennemgået stoffet. Derefter får de mulighed for at prøve deres færdigheder med stoffet af i en række cases og opgaver.

Introduktion til vedligehold er velegnet for medarbejdere fra en ny vedligeholdelsesafdeling til at skabe fælles forståelse for begreberne i vedligehold.

Efter kurset vil deltagerne have et fælles sprog og den samme forståelse for vedligehold.

Indhold:

Når du forlader kurset har du fået en større viden om:

- Vedligeholdsterminologi og vedligeholdsbegreber
- Begrundelse for at virksomheden skal udføre vedligehold
- Metoder til kritikalitetssortering af anlæg og udstyr
- Planlægning og skemalægning af vedligehold
- Fordeling af tidsforbrug til vedligeholdsaktiviteter
- Introduktion til vedligeholdsplanlægning
- Arbejdsprocesser for arbejdsordreflow
- Kompetencer for vedligeholdsmedarbejdere

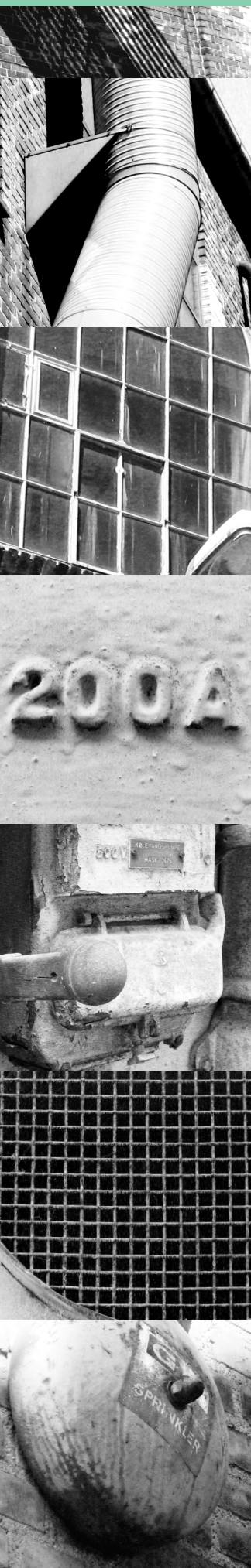
Undervisere

Erfarne vedligeholdsledere og undervisere fra TSMC. Undervisningen vil veksle mellem forelæsning og opgaveløsning.

Varighed: Kursets varighed er en dag – 8 timer

Forudsætning: Ingen

Take away: Med i kurset er bogen "Opgavesamling for Vedligehold og Tilgængelighed" og et quizbox-spil



Start	Slut	Indhold	Navn	Materialer og figurer
8.00	8.20	Indledning og præsentation	Instruktør + kursister	Præsentation af deltagerne og deres forventninger Introduktion til dagen. Forventningsafstemning Navneskilte Mobiltelefoner Arbejdsform
8.20	9.00	Begrundelse for vedligehold	Instruktør	Hvorfor skal vi arbejde med vedligehold? Hvilke begrundelser er der for at udføre vedligehold?
9.00	10.00	Vedligeholdets Terminologi	Instruktør	Termer og begreber - Workshop med termer
"Næring til læring"				
10.15	11.15	Kritikalitetssortering af anlæg og udstyr	Instruktør	Cases med kritikalitetssortering
11.15	12.00	Fordeling af tidsforbrug til vedligehold	Instruktør	Fordeling af tidsforbrug til vedligehold – Hvordan bruger vi medarbejdernes tid? Planlægning og skemalægning af vedligeholdsaktiviteter Hvordan er resultatet af planlægning og skemalægning i dag?
Frokost				
13.00	13.45	Arbejdsproces for arbejdsordreflow	Instruktør	Hvem udfører de enkelte aktiviteter?
13.45	14.30	Introduktion til vedligeholdsplanlægning	Instruktør	Opgave med kritikalitetssortering af fejl og beslutningstræ for valg af vedligeholdstype
"Næring til læring"				
14.45	15.15	Kompetencer for vedligehold	Instruktør	Uddannelse og kompetencer for de enkelte medarbejderroller
15.15	15.30	Standarder for vedligehold	Instruktør	Gode standarder, der kan hjælpe mig
15.30	16.00	Evaluering og opsamling	Instruktør	Kursusleders afslutning og deltagernes vurdering Blev kursisternes forventninger opfyldt?